

**SURVEI KEPATUHAN TATA TERTIB KEPADA SISWA-SISWI SMA AL-  
MUSLIM KELAS XII**

**Karya Tulis Ilmiah**

**Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan**



**Oleh :**

**Yusuf Sestian**

**NIS : 161710075**

**SMA *al muslim***

**Jalan Raya Setu Kampung Bahagia Telp : 8853590 Faximile : 8831167,88362227**

**TAMBUN-BEKASI**

**2018**

**SURVEI KEPATUHAN TATA TERTIB KEPADA SISWA-SISWI SMA AL-MUSLIM KELAS XII**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**Yusuf Sestian**

**NIS : 161710075**

**Telah disetujui dan dipertahankan di depan Dewan Penguji (Penyanggah)**

**pada tanggal.....09 Oktober 2018.....**

**dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Tim Penguji**

**Penyanggah**

**Pembimbing**



**Drs. Mirza Agus W**



**Drs. Bambang Wisnugroho**

**Tambun,.....12 Oktober.....2018**

**Kepala SMA Al Muslim**



**Drs. Reni Nurhidayati**

## **MOTTO**

Kesempatan bukanlah hal yang kebetulan. Kau harus menciptakannya.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah pertama-tama puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat limpahan karunia-Nya kepada kita, terutama nikmat berupa kesehatan dan kesempatan. Yang kedua shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke jalan yang terang benderang yakni islam.

Setelah melalui proses yang cukup lama, akhirnya dapat berhasil menyelesaikan karya tulis yang berjudul “**SURVEI KEPATUHAN TATA TERTIB KEPADA SISWA-SISWI SMA AL-MUSLIM KELAS XII**”. Karya tulis ini dibuat untuk persyaratan dalam menempuh kelulusan di SMA al muslim. Selama proses pembuatan karya tulis ini terucap kata terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Reni Nurhidayati selaku kepala sekolah SMA Al Muslim yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
2. Drs. Mirza Agus W. selaku penyanggah yang dalam kesibukannya beliau tetap dapat memberikan penjelasan, arahan, dan bimbingan secara teknis dalam pembuatan karya tulis ilmiah.
3. Drs. Bambang Wisnugroho yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam pembuatan karya tulis ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Ibu Ainun jariah selaku wali kelas yang selalu mengasuh dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan karya tulis ini.
5. Orang tua yang selalu memberikan motivasi dan memberikan doanya untuk penyelesaian karya tulis ini.
6. Teman-teman SMA Al Muslim yang senantiasa memberikan doanya kepada kelas XII yang banyak membantu dalam penyelesaian karya tulis ini.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga karya tulis ilmiah yang sederhana ini akan memberikan manfaat bagi para pembacanya. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan yang dimiliki dan kendala-kendala yang dihadapi penulis dalam menyusun karya tulis ini. Oleh karena itu, penulis terbuka untuk segala kritik dan saran yang dapat memperbaiki karya tulis ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bekasi, 12 Oktober 2018

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yusuf Sestian', written in a cursive style with a large, stylized initial 'Y'.

Yusuf Sestian

## Daftar Isi

<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB 1</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	3
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	3
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB II</b> .....	5
<b>A. Kajian Pustaka</b> .....	5
<b>B. Hipotesis Penelitian</b> .....	7
<b>BAB III</b> .....	9
<b>A. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian</b> .....	9
<b>B. Definisi Operasional</b> .....	9
<b>C. Populasi dan Sempel</b> .....	10
<b>D. Instrument / Alat Pengumpulan Data</b> .....	10
<b>E. Cara Penelitian</b> .....	11
<b>F. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	11
1. Tempat : SMA Al Muslim.....	11
2. Waktu : Tanggal 20 September 2018.....	11
<b>G. Analisis Hasil</b> .....	11
<b>H. Kriteria</b> .....	12
<b>BAB IV</b> .....	13
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	13

<b>A. PENYAJIAN DATA.....</b>	<b>13</b>
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>33</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>35</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>35</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>35</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>35</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>37</b>
<b>Lampiran Angket.....</b>	<b>38</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>41</b>

# **SURVEI KEPATUHAN TATA TERTIB KEPADA SISWA-SISWI SMA AL-MUSLIM KELAS XII**

**Yusuf Sestian**

**XII IPS, SMA Al-Muslim**

**NIS : 161710075**

## **ABSTRAK**

*Tata tertib atau peraturan biasanya di buat untuk tidak ada yang melanggar tata tertib atau peraturan yang telah diterapkan atau dibuat, agar suasana tidak menjadi kacau atau menjadi tertib. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar siswa atau siswi yang melanggar dan mentaati tata tertib atau peraturan.*

*Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket atau kuesioner, yaitu metode yang digunakan untuk memperoleh data dengan menggunakan jumlah pertanyaan.*

*Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XII IPA maupun IPS SMA Al-Muslim, untuk mempermudah proses penelitian ini, peneliti mengambil sampel sebanyak 30 responden dengan teknik pengambilan sampel secara acak sederhana dengan menggunakan undian.*

*Dari hasil analisis dapat dinyatakan bahwa siswa SMA Al-Muslim kelas XII IPA/S termasuk biasa saja dalam hal kedisiplinan sebanyak (60%). Responden tidak setuju dalam menggunakan sepatu berwarna hitam (57%). Namun keefektifan tentang peraturan penggunaan sepatu berwarna hitam banyak yang menjawab biasa saja sebanyak (54%).*



# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Seorang siswa dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah tidak akan lepas dari berbagai peraturan dan tata tertib yang diberlakukan di sekolahnya, dan setiap siswa dituntut untuk dapat berperilaku sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolahnya. Kepatuhan dan ketaatan siswa terhadap berbagai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolahnya itu biasa disebut disiplin siswa. Sedangkan peraturan, tata tertib, dan berbagai ketentuan lainnya yang berupaya mengatur perilaku siswa disebut disiplin sekolah. Disiplin sekolah adalah usaha sekolah untuk memelihara perilaku siswa agar tidak menyimpang dan dapat mendorong siswa untuk berperilaku sesuai dengan norma, peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

Tata tertib sekolah adalah peraturan-peraturan yang dibuat oleh sekolah untuk murid-muridnya agar dipatuhi dan dilaksanakan sehingga menimbulkan suasana yang kondusif yang berarti kelancaran dalam proses belajar dan mengajar.

Tata tertib sekolah sangatlah penting dipatuhi oleh masyarakat sekolah sehingga tidak menimbulkan pro dan kontra, siswa yang tidak tertib dalam mematuhi tata tertib sekolah maka siswa itu wajib dikenakan sanksi sesuai pelanggaran yang dilakukan siswa tersebut. Bisa saja sanksi itu berupa panggilan oleh bagian kesiswaan (BK), panggilan orang tua siswa dan bahkan di dikeluarkan dari sekolah.

Tata tertib sekolah bertujuan untuk melatih siswa atau siswi untuk lebih tertib, lebih dewasa, lebih mandiri, dan lebih patuh terhadap tata tertib. Lalu dengan mematuhi tata tertib yang sudah diberlakukan maka sekolah menjadi lebih terpadang karena sekolah menjadi tentram dan kondusif. Dengan dibuatnya tata tertib siswa terlihat lebih sopan dan mentaati peraturan yang ada. Lalu dengan dibuatnya peraturan atau tata tertib yang sudah diterapkan, maka sekolah dapat mengurangi

jumlah kenakalan-kenakalan remaja. Lalu dengan dibuatnya tata tertib itu pula dapat menjadikan proses belajar mengajar lebih optimal dan lingkungan sekolah menjadi aman.

Sepantasnya jika sudah dibuatnya peraturan maka ada juga yang dinamakan hukuman atau yang dinamakan sanksi, sanksi-sanksi tersebut diberikan sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan oleh melanggar peraturan atau tata tertib, mulai dari sanksi ringan seperti di peringati dengan di berikan SP(Surat Panggilan) hingga sanksi terberat yaitu dengan diberikan skorsing hingga di keluarkan dari sekolah.

Lalu tata tertib biasanya dibuat/diterapkan di tempat-tempat umum, seperti sekolah, kantor, bioskop, mall, perumahan, organisasi masyarakat, rumah, masjid.

Tata tertib dibuat agar suasana menjadi kondusif dan teratur, jika tata tertib yang sudah di terapkan atau dibuat oleh pihak tersebut di langgar, maka suasana yang tadinya kondusif menjadi tidak kondusif, maka sebaik mungkin jangan sekali-kali melanggar tata tertib yang sudah dibuat atau diterapkan agar suasana menjadi kondusif atau tertib.

Tapi kenyataannya banyak siswa kelas XII IPS melakukan melakukan pelanggaran tertentu seperti tidak memakai atribut sekolah dengan lengkap, makan saat jam pelajaran, meninggalkan kelas saat jam pelajaran berlangsung.

## **B. Identifikasi Masalah**

1. Bagaimana upaya-upaya siswa atau siswi untuk tidak melanggar tata tertib atau peraturan yang sudah di buat.
2. Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan lunturnya kedisiplinan siswa.
3. Apa yang memicu siswa atau siswi untuk melakukan pelanggaran yang telah dibuat.

## **C. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian ini lebih terarah, terfokus, dan tidak meluas, maka peneliti membatasi penelitian ini. Adapun Batasan pada penelitian ini adalah: hanya membahas pada kepatuhan tata tertib kepada siswa SMA AL-MUSLIM kelas XII IPA maupun IPS tahun pelajaran 2018-19.

## **D. Rumusan Masalah**

Dari permasalahan yang diuraikan pada latar belakang, identifikasi masalah, dan batasan masalah diatas maka rumusan masalah dalam karya tulis ini adalah apa saja yang membuat siswa SMA Al-Muslim patut kepada tata tertib.

## **E. Tujuan Penelitian**

### 1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui apa saja faktor yang membuat siswa SMA Al-Muslim patut kepada tata tertib.

### 2. Tujuan Khusus

- a) Mengetahui berapa banyak jumlah siswa SMA Al-Muslim yang mengetahui tata tertib sekolah.
- b) Mengetahui berapa jumlah siswa SMA Al-Muslim yang patut pada tata tertib.
- c) Mengetahui apa saja faktor yang menyebabkan siswa SMA Al-Muslim tidak patut pada tata tertib.

## **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah agar peneliti dapat mengetahui apa saja faktor yang menyebabkan siswa SMA Al-Muslim tidak patut kepada tata tertib. Manfaat lain dari penelitian ini adalah supaya dapat memberikan pengetahuan kepada pembaca.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS**

#### **A. Kajian Pustaka**

##### **1. Pengertian Survei**

Survei adalah pemeriksaan atau penelitian secara komprehensif.

Survei yang dilakukan dalam melakukan penelitian itu biasanya dilakukan dengan menyebarkan kuesioner atau wawancara, dengan tujuan untuk mengetahui: siapa mereka, apa yang mereka pikirkan, rasakan, atau kecenderungan suatu tindakan. Survei lazim dilakukan dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif.

Dalam penelitian kuantitatif, survei lebih merupakan pertanyaan tertutup, sementara dalam penelitian kualitatif berupa wawancara mendalam dengan pertanyaan terbuka.<sup>1</sup> Dengan adanya survei akan membuat kita lebih mudah membuat penelitian.

##### **2. Pengertian Kepatuhan**

Kepatuhan adalah keadaan dimana seseorang sedang menuruti perintah apapun yang diperintahkan orang lain.

Adapun pengertian kepatuhan menurut:

**Prijadarminto** (2003) menjelaskan bahwa: Kepatuhan adalah suatu kondisi yang tercipta dan berbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan

---

<sup>1</sup> Galih, 2011, *penelitian survei*, diakses pada : <http://galihdhephepjkra09.blogspot.com/2011/10/penelitian-survey.html>, pada tanggal 22 september 2018, pukul 09.45 WIB

nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan ketertiban. Sikap atau perbuatan yang dilakukan bukan lagi atau sama sekali tidak dirasakan sebagai beban, bahkan sebaliknya akan mebebani dirinya bila mana ia tidak dapat berbuat sebagaimana lazimnya.

Kepatuhan adalah perilaku positif penderita dalam mencapai tujuan terapi (**Degrest et al, 1998**).

Patuh adalah suka menurut perintah, taat pada perintah atau aturan. Sedangkan kepatuhan adalah perilaku sesuai aturan dan berdisiplin. Seseorang dikatakan patuh berobat bila mau datang ke petugas kesehatan yang telah ditentukan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan serta mau melaksanakan apa yang dianjurkan oleh petugas (**Lukman Ali et al, 1999**).

Menurut Sarfino (1990) di kutip oleh Smet B. (1994) mendefinisikan kepatuhan (ketaatan) sebagai tingkat penderita melaksanakan cara pengobatan dan perilaku yang disarankan. Perilaku ketat sering diartikan sebagai usaha penderita untuk mengendalikan perilakunya bahkan jika hal tersebut bisa menimbulkan resiko mengenal kesehatannya (**Taylor, 1991**).

Kepatuhan dalam terapi adalah tingkat perilaku pasien yang tertuju terhadap intruksi atau petunjuk yang diberikan dalam bentuk terapi apapun yang ditentukan, baik diet, latihan, pengobatan atau menepati janji pertemuan dengan dokter (**Stanley, 2007**).

Kepatuhan adalah merupakan suatu perubahan perilaku dari perilaku yang tidak mentaati peraturan ke perilaku yang mentaati peraturan (**Green dalam Notoatmodjo, 2003**).

Kepatuhan adalah tingkat seseorang dalam melaksanakan suatu aturan dan perilaku yang disarankan (Smet, 1994).

Menurut **Hasibuan** (2003), menjelaskan bahwa kepatuhan merupakan kesadaran dan kesediaan seseorang mentaati semua peraturan dan norma-norma sosial yang berlaku. Kepatuhan yang baik mencerminkan besarnya rasa tanggung jawab seseorang terhadap tugas-tugas yang diberikan kepadanya. Hal ini mendorong gairah kerja, semangat kerja, dan terwujudnya tujuan masyarakat, maka setiap orang harus berusaha agar mempunyai kepatuhan yang baik.<sup>2</sup>

### 3. Tata Tertib

Tata tertib adalah suatu kebijakan yang harus di patuhi dan biasanya tata tertib terdapat di beberapa tempat seperti kantor, sekolah, dan masjid.

Tata Tertib Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang di dalamnya terdiri dari berbagai komponen yaitu siswa, guru, kepala sekolah, staff tata usaha, benda-benda dan lain sebagainya. Dan secara umum dapat dikatakan bahwa siswa, guru dan kepala sekolah secara bersama-sama berada dalam satu lembaga, dan bersama-sama pula mengatur dan membina serta menyelenggarakan program-program yang ditentukan dan diatur oleh Dinas Pendidikan yang dilaksanakan secara terus-menerus. Dalam upaya memudahkan pelaksanaan program yang sudah ada, maka sekolah membuat tata tertib sekolah.<sup>3</sup>

## B. Hipotesis Penelitian

---

<sup>2</sup> Anonim, 2012, *pengertian kepatuhan*, Diakses dari : <https://www.psychologymania.com/2012/08/pengertian-kepatuhan.html>, pada tanggal 22 september 2018, pukul 10.00 WIB

<sup>3</sup> Anonim, 2013, *pengertian tata tertib sekolah*, Diakses dari : <http://kajiansekolah.com/pengertian-tata-tertib-sekolah/>, pada tanggal 22 september 2018, pukul 13.00 WIB

Berdasarkan dari tujuan penelitian yang telah dikemukakan peneliti dapat memberikan hipotesis dimana hipotesis ialah menarik dugaan sementara. Adapun hipotesis dalam karya tulis ini ialah peneliti menduga bahwa sebagian besar siswa kelas XII SMA Al Muslim patuh pada tata tertib



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian**

Metode yang dilakukan peneliti adalah dengan menggunakan metode survei, yaitu penelitian yang bertujuan untuk memperoleh informasi yang sama atau sejenisnya dari berbagai orang dengan menggunakan angket. Untuk memperoleh fakta dari gejala yang ada dan hasilnya untuk pembuatan rencana dan pengambilan keputusan.

Dari segi rancangan penelitian yang peneliti gunakan yaitu penelitian observasional, artinya penulis melakukan pengamatan langsung kepada responden dengan melakukan penyebaran kuisioner atau angket untuk di analisis.

#### **B. Definisi Operasional**

Variabel adalah faktor yang apabila diukur akan memberikan nilai yang bervariasi. Terdapat jenis variabel, jenis yang pertama yaitu variabel bebas (independent) dan variabel tergantung (dependent).

Variabel bebas (independent) merupakan variabel yang diduga sebagai sebab munculnya variabel yang lain. Variabel ini di manipulasi, di amati, dan diukur untuk diketahui hubungannya dengan variabel lain

Variabel tergantung (dependent) merupakan variabel yang muncul sebagai akibat dari manipulasi variabel bebas, variabel ini di amati dan diukur untuk mengetahui pengaruh dari variabel bebas.

### **C. Populasi dan Sempel**

Untuk penelitian ini diperoleh sampel yang diambil dari sebuah populasi. Populasi dari penelitian ini adalah siswa dan siswi SMA Al Muslim yang berjumlah 146 siswa. Sampel yang diambil dan dipergunakan oleh penulis berjumlah 30 siswa SMA Al Muslim. Teknik pengambilan sampelnya acak sederhana. Maksudnya tiap anggota populasi diberi nomor, kemudian ditarik secara acak (random) sehingga anggota populasi mempunyai peluang yang sama untuk dipilih.

### **D. Instrument / Alat Pengumpulan Data**

Instrument dan alat penelitian yang digunakan berupa:

#### 1) Angket

Angket adalah alat pengumpul data untuk kepentingan penelitian. Angket digunakan dengan mengedarkan formulir yang berisi beberapa pertanyaan kepada beberapa subjek penelitian (responden) untuk mendapat tanggapan secara tertulis. Angket merupakan sebuah set pertanyaan yang secara logis berhubungan dengan masalah penelitian, setiap pertanyaan merupakan jawaban yang mempunyai makna dalam menjawab permasalahan penelitian. Pengisian angket dapat dilakukan langsung oleh responden, dan jika responden tidak mampu mengisi sendiri dapat diisikan oleh petugas dengan membacakan pertanyaan pada angket.

### **E. Cara Penelitian**

1. Menentukan masalah atau topik penelitian
2. Studi pendahuluan
3. Perumusan latar belakang masalah
4. Merumuskan masalah
5. Pemilihan metode penelitian
6. Menentukan variabel dan sumber data
7. Menentukan instrument / alat penelitian
8. Mengumpulkan data penelitian
9. Pengolahan / analisis data
10. Penyusunan laporan penelitian

### **F. Tempat dan Waktu Penelitian**

1. Tempat : SMA Al Muslim
2. Waktu : Tanggal 20 September 2018

### **G. Analisis Hasil**

Untuk menganalisa hasil yang akan dilakukan peneliti diantaranya:

- a. Mean adalah bilangan yang berasal dari seluruh kategori dibagi jumlah banyaknya subjek

Rumusnya:

$$\text{Mean} = \frac{X_1+X_2+X_3}{N}$$

Keterangan :

- X : Besarnya bilangan berturut-turut
- N : Banyaknya frekuensi

b. Median adalah titik tengah yang membagi seluruh bilangan data menjadi dua bagian sama besar

$$\text{Median} = \frac{N}{2}$$

c. Modus adalah skor paling banyak yang diperoleh subjek. Modus merupakan ukuran-ukuran pemusatan yang menunjukkan frekuensi terbesar pada suatu perangkat data.

## H. Kriteria

Untuk kepatuhan saya menargetkan dan membuat pengkuran yaitu 0-25% adalah tidak patuh, 20-50% kurang patuh, 50-75% cukup patuh, dan 75-100% patuh.

**BAB IV**  
**HASIL PENELITIAN**

**A. PENYAJIAN DATA**

1. Apakah jenis kelamin anda ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Laki-laki	14	14	47%	47%
Perempuan	16	30	53%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 16

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini adalah “perempuan”

Mean :  $(14+16) : 2 = 15$

Jadi, nilai rata-ratanya terdapat pada jawaban “perempuan”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “perempuan”

2. Apakah jurusan anda ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
IPA	24	24	80%	80%
IPS	6	30	20%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 24

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini adalah “IPA”

Mean :  $(24+6) : 2 = 15$

Jadi, nilai rata-ratanya terdapat pada jawaban “IPA”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “IPA”

## 3. Umur berapakah anda sekarang ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
16 tahun	24	24	80%	80%
17 tahun	5	29	17%	97%
18 tahun	1	30	3%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 24

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “16 tahun”

Mean :  $(24+5+1) : 3 = 10$

Jadi, nilai rata-ratanya terdapat pada jawaban “16 tahun”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “16 tahun”

## 4. Menurut anda efektifkah tata tertib di SMA Al-Muslim ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Sangat efektif	2	2	7%	7%
Biasa saja	22	24	73%	80%
Tidak efektif	6	30	20%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 22

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “Biasa saja”

Mean :  $(2+22+6) : 3 = 10$

Jadi, nilai rata-ratanya terdapat pada jawaban “Biasa saja”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “Biasa saja”



5. Pernahkah anda mendapatkan penjelasan tentang tata tertib di SMA Al-Muslim ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Pernah	22	22	73%	73%
Sering	8	30	27%	100%
Tidak pernah	0	30	0%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 22

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “Pernah”

Mean :  $(22+8+0) : 3 = 10$

Jadi, nilai rata-ratanya terdapat pada jawaban “Pernah”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “Pernah”

6. Apakah anda selalu menerapkan 5S di SMA Al-Muslim ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Sering	22	22	73%	73%
Jarang jarang	8	30	27%	100%
Tidak pernah	0	30	0%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 22

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “sering”

Mean :  $(22+8+0) : 3 = 10$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “sering”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “sering”

7. Apakah anda pernah meninggalkan sekolah tanpa izin dari guru ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Pernah	18	18	60%	60%
Sering	8	26	27%	87%
Tidak pernah	4	30	13%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 18

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “pernah”

Mean :  $(18+8+4) : 3 = 10$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “pernah”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “pernah”

8. Pukul berapa biasanya anda tiba di sekolah ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
< pukul 07.00	23	23	77%	77%
Pukul 07.00	6	29	20%	97%
> pukul 07.00	1	30	3%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 23

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “< pukul 07.00”

Mean :  $(23+6+1) : 3 = 10$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “< pukul 07.00”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “< pukul 07.00”

9. Apakah anda pernah datang terlambat tanpa izin dari guru ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Pernah	19	19	63%	63%
Tidak pernah	11	30	37%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 19

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “pernah”

Mean :  $(19+11) : 2 = 15$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “pernah”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “pernah”

10. Menurut anda efektifkah hukuman yang diberikan kepada siswa yang terlambat datang kesekolah ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Efektif	16	16	53%	53%
Tidak efektif	14	30	47%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 16

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “efektif”

Mean :  $(16+14) : 2 = 15$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “efektif”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “efektif”

11. Setujukah anda akan pengumpulan gadget ketika kegiatan belajar mengajar akan dimulai ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Setuju	15	15	50%	50%
Tidak setuju	15	30	50%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 15

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “setuju dan tidak setuju”

Mean :  $(15+15) : 2 = 15$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “setuju”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “setuju”

12. Apakah anda selalu mengumpulkan gadget ketika kegiatan belajar mengajar akan dimulai ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Selalu	10	10	33%	33%
Kadang-kadang	19	29	63%	96%
Tidak pernah	1	30	4%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 19

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “kadang-kadang”

Mean :  $(10+19+1) : 3 = 10$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “kadang-kadang”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “kadang-kadang”



13. Bagaimana caranya agar siswa SMA Al-Muslim selalu mengumpulkan gadget ketika kegiatan belajar mengajar akan dimulai ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Mengadakan razia disetiap akan dilakukannya kegiatan belajar mengajar	5	5	17%	17%
Dikumpulkannya gadget dilakukan dengan guru	19	24	63%	80%
Diumumkan melalui mik pemberitahuan	6	30	20%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 19

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “Dikumpulkannya gadget dilakukan dengan guru”

Mean :  $(5+19+6) : 3 = 10$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “Dikumpulkannya gadget dilakukan dengan guru”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “Dikumpulkannya gadget dilakukan dengan guru”

14. Apakah anda sudah taat peraturan tentang kelengkapan atribut seragam sekolah ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Sudah	20	20	67%	67%
Belum	10	30	33%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 20

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “sudah”

Mean :  $(20+10) : 2 = 15$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “sudah”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “sudah”

15. Menurut anda apakah seragam sekolah berpengaruh dalam proses pembelajaran ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Sangat berpengaruh	4	4	13%	13%
Tidak berpengaruh	11	15	37%	50%
Cukup berpengaruh	15	30	50%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 15

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “cukup berpengaruh”

Mean :  $(4+11+15) : 3 = 10$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “cukup berpengaruh”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “cukup berpengaruh”

16. Apakah anda setuju dengan peraturan penggunaan sepatu berwarna hitam ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Setuju	13	13	43%	43%
Tidak setuju	17	30	57%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 17

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “tidak setuju”

Mean :  $(13+17) : 2 = 15$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “tidak setuju”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “tidak setuju”

17. Menurut anda efektifkah peraturan penggunaan sepatu berwarna hitam ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Sangat efektif	7	7	23%	23%
Tidak efektif	7	14	23%	46%
Biasa saja	16	30	54%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 16

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “biasa saja”

Mean :  $(7+7+16) : 3 = 10$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “biasa saja”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “biasa saja”

18. Apakah anda setuju dengan di wajibkannya penggunaan ciput bagi siswa siswa SMA Al-Muslim ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Setuju	19	19	63%	63%
Tidak setuju	11	30	37%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 16

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “setuju”

Mean :  $(19+11) : 2 = 15$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “setuju”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “setuju”

19. Bagaimana cara anda agar meningkatkan kesadaran siswi SMA Al-Muslim dalam penggunaan ciput ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Diberikan sanksi jika tidak menggunakannya	18	18	60%	60%
Beli disaat itu juga, jika tidak membawa atau menggunakan ciput	12	30	40%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 18

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “Diberikan sanksi jika tidak menggunakannya”

Mean :  $(18+12) : 2 = 15$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “Diberikan sanksi jika tidak menggunakannya”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “Diberikan sanksi jika tidak menggunakannya”

20. Apakah anda termasuk siswa/i SMA Al-Muslim yang disiplin ?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Disiplin	12	12	40%	40%
Tidak disiplin	0	12	0%	40%
Biasa saja	18	30	60%	100%
Jumlah	30	30	100%	100%

Modus : 18

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “biasa saja”

Mean :  $(12+18) : 2 = 15$

Jadi, mayoritas yang mengisi kuisioner ini “biasa saja”

Median :  $30 : 2 = 15$

Jadi, nilai tengah terdapat pada jawaban “biasa saja”



## B. Pembahasan

Dari hasil penelitian, responden berjenis kelamin perempuan sebanyak (53%) yang rata-rata berjurusan IPA sebanyak (80%), rata-rata umur yang mengisi angket tersebut 16 tahun sebanyak (80%), dari data survei yang memilih menjawab tentang efektif tentangnya tata tertib rata rata menjawab biasa saja sebanyak (73%), rata-rata yang menjawab tentang mendapatkan penjelasan tentang tata tertib yaitu pernah sebanyak (73%), dari hasil survei yang telah saya teliti lebih banyak yang menjawab sering dalam kategori selalu menerapkan 5S sebanyak (73%), dari hasil penelitian yang telah saya teliti bahwa banyak yang pernah meninggalkan sekolah tanpa izin dari guru sebanyak (60%), banyak siswa yang tiba di sekolah pada pukul < pukul 07.00 sebanyak (77%), dan banyak yang pernah terlambat tanpa izin dari guru sebanyak (63%), efektif hukuman yang diberikan kepada siswa yang terlambat banyak yang menjawab efektif sebanyak (53%), pengumpulan gadget ketika kegiatan belajar mengajar hasilnya seimbang ada yang setuju maupun tidak dengan hasil (50%), selalu mengumpulkan gadget ketika belajar banyak yang menjawab kadang-kadang sebanyak (63%), cara agar mengumpulkan gadget ketika kegiatan belajar akan dimulai banyak yang menjawab dikumpulkannya gadget melalui guru sebanyak (63%), taat peraturan tentang kelengkapan atribut seragam sekolah banyak yang menjawab sudah sebanyak (67%), seragam sekolah berpengaruh dalam proses pembelajaran banyak yang menjawab cukup berpengaruh sebanyak (50%), peraturan penggunaan sepatu berwarna hitam banyak yang menjawab tidak setuju (57%), efektif peraturan tentang pemakaian sepatu berwarna hitam banyak yang menjawab biasa saja sebanyak (54%), diwajibkannya penggunaan ciput bagi siswi banyak yang menjawab setuju sebanyak (63%), cara meningkatkan kesadaran siswi dalam penggunaan ciput banyak yang menjawab diberikan sanksi jika tidak menggunakannya sebanyak (60%), dan

siswa yang termasuk disiplin banyak yang menjawab biasa saja sebanyak (60%).

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari SURVEI KEPATUHAN TATA TERTIB KEPADA SISWA/SISWI KELAS XII SMA AL-MUSLIM adalah :

1. Banyaknya siswa SMA Al-Muslim yang telah menjawab biasa saja dalam kepatuhan peraturan atau tata tertib pada SMA Al-Muslim
2. Hukuman yang diberikan kepada siswa yang terlambat datang kesekolah merupakan hal yang efektif
3. Bagi siswa SMA Al-Muslim cara mengumpulkan gadget ketika kegiatan belajar akan dimulai melalui dikumpulkannya gadget melalui guru
4. Banyak siswi untuk meningkatkan kesadaran dalam penggunaan ciput dengan cara diberikannya sanksi jika tidak menggunakannya
5. Mayoritas siswa kelas XII dalam hal kepatuhan atau kedisiplinan tata tertib adalah biasa saja.

#### **B. Saran**

Saran yang dapat diambil dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan adalah:

1. Guru, sebaiknya guru lebih serius lagi dalam membuat peraturan dan memberi sanksi yang berat bagi siswa yang tidak menaati tata tertib di sekolah agar para siswa yang melanggar peraturan tersebut jera.

2. Siswa, sebaiknya siswa tidak melanggar peraturan karena dengan mereka melanggar peraturan maka akan membuat semua pihak rugi. Dan sebaiknya siswa lebih ditingkatkan lagi kedisiplinannya.
3. Peneliti lain, dari penelitian di atas peneliti baru menemukan sebagian faktor saja dan untuk peneliti lain diharapkan agar menemukan faktor-faktor yang lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

<http://www.psychologymania.com/2012/08/pengertian-kepatuhan.html>

<http://kajiansekolah.com/pengertian-tata-tertib-sekolah/>

<http://galihdhepjk-r-a09.blogspot.com/2011/10/penelitian-survey.html>

## Lampiran Angket

1. Apa jenis kelamin anda?
  - a. Laki-laki
  - b. Perempuan
  
2. Apa jurusan anda?
  - a. IPA
  - b. IPS
  
3. Umur berapa anda sekarang?
  - a. 16
  - b. 17
  - c. 18
  
4. Menurut anda efektifkah tata tertib di SMA Al Muslim?
  - a. Sangat efektif
  - b. Biasa saja
  - c. Tidak efektif
  
5. Pernahkah anda mendapatkan penjelasan tentang tata tertib di SMA Al Muslim?
  - a. Pernah
  - b. Sering
  - c. Tidak pernah
  
6. Apakah anda selalu menerapkan 5S di SMA Al Muslim?
  - a. Sering
  - b. Jarang-jarang
  - d. Tidak pernah
  
7. Apakah anda pernah meninggalkan sekolah tanpa izin dari guru?
  - a. Pernah
  - b. Sering
  - c. Tidak pernah
  
8. Pukul berapa biasanya anda tiba di sekolah?
  - a. < pukul 07.00
  - b. Pukul 07.00
  - c. > pukul 07.00

9. Apakah anda pernah datang terlambat tanpa izin terlebih dahulu kepada guru?
- a. Pernah                      b. Tidak pernah
10. Menurut anda efektifkah hukuman yang diberikan kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah?
- a. Efektif                      b. Tidak efektif
11. Setujukah anda akan pengumpulan gadget ketika kegiatan belajar mengajar akan dimulai?
- a. Setuju                      b. Tidak setuju
12. Apakah anda selalu mengumpulkan gadget ketika kegiatan belajar mengajar akan dimulai?
- a. Selalu                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak pernah
13. Bagaimana caranya agar siswa SMA Al Muslim selalu mengumpulkan gadget ketika kegiatan belajar mengajar akan dimulai?
- a. Mengadakan razia disetiap akan dilakukannya kegiatan belajar mengajar
- b. Dikumpulkannya gadget dilakukan dengan guru
- c. ... (isi sendiri)
14. Apakah anda sudah taat peraturan tentang kelengkapan atribut seragam sekolah?
- a. Sudah                      b. Belum

15. Menurut anda apakah seragam sekolah berpengaruh dalam proses pembelajaran?
- Sangat berpengaruh
  - Tidak berpengaruh
  - Cukup berpengaruh
16. Apakah anda setuju dengan peraturan penggunaan sepatu berwarna hitam?
- Setuju
  - Tidak setuju
17. Menurut anda efektifkah peraturan penggunaan sepatu berwarna hitam?
- Sangat efektif
  - Tidak efektif
  - Biasa saja
18. Apakah anda setuju dengan di wajibkannya penggunaan ciput bagi siswi SMA Al Muslim?
- Setuju
  - Tidak setuju
19. Bagaimana cara anda agar meningkatkan kesadaran siswi SMA Al Muslim dalam penggunaan ciput?
- Diberikan sanksi jika tidak menggunakannya
  - Beli disaat itu juga, jika tidak membawa atau menggunakan ciput
  - ... (isi sendiri)
20. Apakah anda termasuk siswa/i SMA Al Muslim yang disiplin?
- Disiplin
  - Tidak disiplin
  - Biasa saja



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Yusuf Sestian  
Tempat, tanggal lahir : Bekasi, 16 September 2001  
Alamat : Trias Estate II Blok A2 No 5 Jln Apel 2 RT04 RW019  
Wanasari, Cibitung  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Riwayat Pendidikan : TK Nur Sa,adah  
SD Al-Muslim  
SMP Al-Muslim  
SMA Al-Muslim  
Prestasi : Juara 1 estafet