

**MINAT SISWI SMP NEGERI 12 TAMBUN SELATAN DALAM BERHIJAB**

**Karya Tulis Ilmiah**

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan



Oleh :

**NURAULIYA SYIFA KHOFIYANISA**

NIS :

161710139

**SMA Al Muslim**

Jalan Raya Setu. Kp. Bahagia, Telp.88335907 Fax. 8831167, 88362227

TAMBUN – BEKASI

2018

**MINAT SMP NEGERI 12 TAMBUN SELATAN DALAM BERHIJAB**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :  
**NURALIYA SYIFA KHOFIYANISA**


NIS :  
161710139

Telah disetujui dan dipertahankan di depan Dewan Penguji (Penyanggah)


Pada tanggal 08 Oktober 2018  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji

Penyanggah

  
Drs. Bambang Wisnugroho

Pembimbing

  
Drs. Mirza Agus W.

Tambun, 08 Oktober 2018



Ketua SMA Al Muslim

Dra. Sri Nurhidayati

**Sekolah Menengah Atas Al Muslim**  
**MINAT SISWI SMP NEGERI 12 TAMBUN SELATAN DALAM BERHIJAB**

Bidang Penelitian : Agama dan Tata Busana  
Nama Peneliti : Nurauliya Syifa Khofiyansa  
NIS : 161710139  
Email : nurauliyasyifa@yahoo.com, syifaauliyaskh@gmail.com  
Alamat Rumah : Perum. Kompas Indah, Jl. Kedondong blok C24 No 1

Menyatakan bahwa substansi ini, yang berjudul “Minat Siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan dalam Berhijab” telah direvisi dan disetujui atau disahkan oleh guru pembimbing.

Disahkan pada tanggal 08 Oktober 2018

Pembimbing

Peneliti

Drs. Mirza Agus W.

Nurauliya Syifa Khofiyansa

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa karya tulis yang saya susun sebagai syarat mutlak kelulusan dari SMA Al Muslim merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penyusunan karya tulis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan tepat. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa seluruh hasil dari karya tulis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat, saya bersedia menerima sanksi-sanksi dari SMA Al Muslim sesuai peraturan yang berlaku di SMA Al Muslim.

Bekasi, 06 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,

Nurauliya Syifa Khofiyanisa

## MOTTO

**“Jatuh enam kali, bangkit tujuh kali”**

KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak rahmat dan hidayah-Nya terutama nikmat kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Tak lupa shalawat serta salam kita limpahkan curahkan terhadap Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat kelulusan yang mutlak. Dan dalam pembuatan karya tulis ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis haturkan kepada :

1. Allah SWT yang telah menghendaki terselesaikannya karya tulis ini.
2. Ibu Dra. Reni Nurhidiyati selaku Kepala SMA Al Muslim.
3. Bapak Drs. Mirza Agus W. selaku pembimbing dalam penulisan karya tulis ini yang telah banyak memberi pelajaran dan arahan mengenai penyusunan karya tulis ini.
4. Ibu Ainun Jariah, S. Pdi selaku wali kelas yang telah memberi semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian karya tulis ini.
5. Bapak Drs. Lestario selaku guru sosiologi yang banyak memberi arahan dalam penyusunan karya tulis ini.
6. Ust. Anshori selaku dewan guru SMP Negeri 12 Tambun Selatan yang membimbing penulis dalam penyebaran angket.
7. Seluruh dewan guru yang turut memberi dukungan dengan meluangkan waktu untuk menyusun karya tulis ini.
8. Staf Tata Usaha yang banyak membantu dalam pembuatan surat perizinan yang dibutuhkan dalam proses pembuatan karya tulis ini.
9. Umi, Abi, Nurul, dan Alike yang telah memberi motivasi dan banyak bantuan.
10. Siswi-siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan yang bersedia menjadi responden.
11. Teman-teman sekelas yang telah memberi semangat dalam penyusunan karya tulis ini.

Bekasi, 06 Oktober 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Sistematika Pembahasan .....	3

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	5
B. Penyajian Hipotesis Penelitian .....	9

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	10
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	10
C. Metode Penelitian.....	11
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	11
E. Instrumen / Alat Penelitian.....	12

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Peyajian Data .....	13
B. Pengujian Data Penelitian .....	14
C. Analisis Hasil Data.....	35

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	37
B. Saran-saran .....	37

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>38</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>39</b>
--------------------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>44</b>
-----------------------------------	-----------



## **MINAT SISWI SMP NEGERI 12 TAMBUN SELATAN DALAM BERHIJAB**

**Nurauliya Syifa Khofiyanisa**

**XII IPS, SMA Al Muslim**

### **ABSTRAK**

*Pada umumnya hijab dikenal sebagai kerudung modern yang biasa digunakan para kaula muda saat ini. Berhijab adalah salah satu jalan seorang perempuan untuk menutup aurat sekaligus mengikuti arus globalisasi. Biasanya, kota-kota metropolitan yang lebih cepat terkena arus globalisasi lebih mengenal hijab dibandingkan dengan daerah-daerah kecil yang terpolosok. SMP Negeri 12 Tambun Selatan termasuk sekolah yang berada di dekat atau di area kota metropolitan. Oleh karena itu penulisan karya ini ditujukan untuk mengetahui seberapa banyak siswi SMP Negeri 12 Tambun selatan berminat dalam menggunakannya.*

*Metode yang dilakukan penulis dalam menyusun karya tulis ini ada metode survei lapangan. Yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung untuk memperoleh data yang hanya ada pada kehidupan masyarakat. Dalam penyusunan karya tulis ini penulis menggunakan angket sebagai instrumen penelitian yang*

disebar kepada 100 sampel dari total populasi siswi SMP Negeri 12 Tambun selatan yang berjumlah 531 orang. Daftar pertanyaan dalam angket ini bersifat tertutup.

Hampir keseluruhan responden menyatakan berminat dalam menggunakan hijab (99%). Responden merasa lebih percaya diri dan lebih nyaman saat menggunakan hijab (94%). Sebagian besar responden menggunakan hijab dengan tujuan menutup aurat (98%). Dan menurut responden lingkungan di kalangan mereka mendukung mereka dalam menggunakan hijab (100%).

Dari hasil pengamatan yang dapat disimpulkan adalah penggunaan hijab menarik minat para siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan. Mereka juga menjawab bahwa minat dalam berhijab timbul dari keinginan mereka sendiri. Dari hasil penelitian ini penulis berharap bahwa minat dalam berhijab tidak hanya populer dikalangan remaja di kota-kota metropolitan. Tetapi dapat menyebar ke daerah-daerah di luar kota-kota besar dengan lebih syari dan bervariasi.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Dewasa ini, *fashion* dalam menutup aurat semakin beragam. Islam menyatakan bahwa setiap kaum muslim dan muslimah diwajibkan untuk menutup aurat. Allah SWT telah memerintahkan para wanita islam untuk menggunakan jilbab untuk menutup aurat. Dengan demikian, kaum muslimah dapat menjaga dan menghormati dirinya sendiri sebagai wanita yang islami.

Di zaman yang modern ini, banyak jenis dan model yang digunakan para wanita khususnya bagi remaja dalam mengenakan jilbab sebagai penutup kepala. Tak jarang kita jumpai jenis-jenis rupa dan bentuk jilbab yang berbeda dari sebelumnya. Penggunaan jilbab seperti ini biasa dikenal sebagai hijab. Dalam berhijab, seorang wanita akan menjaga auratnya sekaligus mengikuti *trend* masa kini. Pada daerah metropolitan, akan lebih banyak dijumpai beragam gaya penggunaan hijab kekinian dibandingkan dengan daerah yang belum terkena hembusan arus globalisasi. Bahkan, ada beberapa daerah yang masih kental dengan pakaian adat dan mungkin belum mengenal hijab.

Arus modernisasi tidak dapat ditolak walau ada beberapa anggapan bahwa berbusana islami tidak dapat tampil modis dan kekinian. Sedangkan, hijab lebih banyak dikenal para kaula muda atau remaja yang pada dasarnya sedang mencari jati diri dan memiliki keinginan kuat untuk diterima di lingkungan kelompok sebayanya. Dan hal utama yang mereka perhatikan adalah penampilan. Untuk remaja muslimah, berhijab menjadi

salah satu prioritas dalam berpenampilan. Sebagai remaja, mereka akan lebih memilih gaya berpakaian yang *up to date* dibandingkan harus mengikuti peraturan yang dianggap memberatkan. Dengan arus globalisasi yang tidak sekecang di kota-kota besar, dan dengan umur responden yang ada pada tahap awal pencarian jati diri, penulis tertarik dan perlu melakukan penelitian tentang minat siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan dalam berhijab.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, penulis mengidentifikasi beberapa masalah yang akan dijadikan bahan penelitian selanjutnya.

- 1) Apakah siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan memahami perbedaan berjilbab dan berhijab?
- 2) Apakah siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan menggunakan hijab dalam pergaulan?
- 3) Seberapa sering siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan dalam mengenakan hijab?
- 4) Seberapa banyak siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan yang berminat menggunakan hijab?
- 5) Apa yang menjadi penghambat siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan dalam berhijab?
- 6) Apa yang mendorong siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan dalam berhijab?

### **C. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian karya tulis ini tidak meluas dan lebih terarah pada pembahasan yang dimaksud, maka penulis perlu membatasi masalah pada minat siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan dalam berhijab.

Ruang lingkup penelitian mengenai jumlah responden yang menggunakan hijab hanya berfokus pada populasi siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan sebagai objek penelitian.

### **D. Rumusan Masalah**

Dalam penelitian ini penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

Seberapa banyak siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan yang menggunakan hijab?

### **E. Sistematika Pembahasan**

Penelitian ini disusun dalam 5 bab pembahasan dimana tiap-tiap bab memiliki beberapa subbab yang saling berkaitan. Adapun keseluruhan susunan karya tulis ini sebagai berikut :

- 1) Bagian judul terdiri dari : halaman sampul, halaman judul, lembar pengesahan, motto, kata pengantar, daftar isi, dan abstrak.
- 2) Bagian isi terdiri dari 5 bab yaitu :
  - a. Bab 1 Pendahuluan terdiri dari : latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, dan sistematika pembahasan.

- b. Bab 2 Kajian Pustaka terdiri dari : kajian teori dan penyajian hipotesis.
  - c. Bab 3 Metodologi Penelitian terdiri dari : tujuan penelitian, tempat dan waktu penelitian, metode penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrument / alat penelitian.
  - d. Bab 4 Hasil Penelitian terdiri dari : penyajian data, pengujian data penelitian, dan analisis data.
  - e. Bab 5 Penutup terdiri dari : kesimpulan dan Saran-saran
- 3) Bagian Akhir terdiri dari : daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Kajian Teori

##### 1) Pengertian Minat

Secara umum, pengertian minat adalah perhatian yang mengandung unsur-unsur perasaan.<sup>1</sup>Minat merupakan dorongan atau keinginan dalam diri seseorang pada objek tertentu. Minat bersifat pribadi (individual). Artinya, setiap orang memiliki minat yang bisa saja berbeda dengan minat orang lain. Minat berkaitan erat dengan motivasi seseorang. Minat dapat berubah-ubah tergantung pada kebutuhan, pengalaman, dan mode yang sedang trend. Minat bukanlah sesuatu yang statis atau berhenti, tetapi dinamis dan mengalami pasang surut. Minat juga bukan bawaan lahir, tetapi sesuatu yang dapat dipelajari. Artinya, sesuatu yang sebelumnya tidak diminati, dapat berubah menjadi sesuatu yang diminati karena adanya masukan-masukan tertentu atau wawasan baru dan pola pemikiran yang baru.

Ada tiga pengertian minat menurut para ahli. Menurut buku karangan Sumadi Suryabrata tahun 1988, minat adalah kecenderungan dalam diri individu untuk tertarik pada sesuatu objek atau menyenangi sesuatu objek. Menurut Crow and Crow minat adalah pendorong yang menyebabkan seseorang memberi perhatian terhadap orang, sesuatu, aktivitas-aktivitas tertentu. ( Johny Killis, 1988 : 26 ). Sedangkan menurut H.C. Witherington yang dikutip oleh Suharsini Arikunto,

---

<sup>1</sup> <http://pengertianahli.id/2014/04/pengertian-minat-apa-itu-minat.html#>

“Minat adalah kesadaran seseorang terhadap suatu objek, suatu masalah atau situasi yang mengandung kaitan dengan dirinya.” (1983 : 100 ).<sup>2</sup>

Terdapat tiga karakteristik minat, yaitu sebagai berikut:

- a. Minat menimbulkan sikap positif dari suatu objek.
- b. Minat adalah sesuatu yang menyenangkan dan timbul dari suatu objek.
- c. Minat mengandung unsur penghargaan, mengakibatkan suatu keinginan, dan kegairahan untuk mendapat sesuatu yang diinginkan.

## 2) Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Minat

Faktor yang mempengaruhi munculnya minat seseorang tergantung pada kebutuhan fisik, sosial, emosi, dan pengalaman. Minat diawali oleh perasaan senang dan sikap positif.

Menurut Crow and Crow, ada tiga faktor yang menimbulkan minat. Pendapat ini sejalan dengan yang dikemukakan Sudarsono yaitu “Faktor yang timbul dari dalam diri individu, faktor motif sosial dan faktor emosional yang ketiganya mendorong timbulnya minat”, (Johny Killis, 1988 : 26 ).

---

<sup>2</sup> <http://www.sarjanaku.com/2012/12/pengertian-minat-menurut-para-ahli.html>



- a. **Faktor kebutuhan dari dalam.** Kebutuhan ini dapat berupa kebutuhan yang berhubungan dengan jasmani dan kejiwaan.
- b. **Faktor motif sosial,** Timbulnya minat dalam diri seseorang dapat didorong oleh motif sosial yaitu kebutuhan untuk mendapatkan pengakuan, penghargaan dari lingkungan dimana ia berada.
- c. **Faktor emosional.** Faktor ini merupakan ukuran intensitas seseorang dalam menaruh perhatian terhadap suatu kegiatan atau objek tertentu  
( 1980 : 12 )

Menurut Charles yang dikutip oleh Slamet Widodo mendeskripsikan bahwa pada awalnya sebelum terlibat di dalam suatu aktivitas, siswa mempunyai perhatian terhadap sesuatu yang menimbulkan keinginan untuk terlibat di dalam aktivitas tersebut ( Slamet Widodo, 1989 : 72 ). Minat kemudian mulai memberikan daya tarik yang ada atau ada pengalaman yang menyenangkan dengan hal-hal tersebut. Secara skematis proses terbentuknya minat sebagai berikut :

perhatian – keterlibatan – minat

### 3) Pengertian Berhijab

Hijab adalah kata dalam bahasa Arab yang berarti penghalang atau penutup.<sup>3</sup> Pada beberapa negara berbahasa Arab serta negara-negara Barat, kata “hijab” lebih sering merujuk kepada kerudung yang digunakan oleh wanita muslim. Namun dalam keilmuan Islam, hijab lebih tepat merujuk kepada tatacara berpakaian yang pantas sesuai dengan tuntunan agama.

Ada yang menyatakan juga bahwa setiap jilbab adalah hijab, tetapi tidak semua hijab itu jilbab, sebagaimana yang tampak. Seperti dijelaskan di atas, hijab berasal dari kata hajaban yang artinya menutupi, dengan kata lain al-Hijab adalah benda yang menutupi sesuatu.

Hijab menurut Al Quran artinya penutup secara umum, bisa berupa tirai pembatas, kelambu, papan pembatas, dan pembatas atau aling-aling lainnya. Memang terkadang kata hijab dimaksudkan untuk makna jilbab. Makna lain dari hijab merupakan sesuatu yang menutupi atau menghalangi bagian tubuh. Sedangkan jilbab merupakan pakaian lebar yang menutupi seluruh lekuk tubuh.<sup>4</sup>

Pada dasarnya hijab dan jilbab adalah dua hal yang serupa, sama-sama memiliki fungsi menutupi. Namun hijab lebih dikenal sebagai kerudung modern. Sedangkan jilbab merupakan busana islami yang menutup lekak lekuk dan seluruh tubuh seorang muslimah.

---

<sup>3</sup> <https://pesonahijab.id/blog/perbedaan-hijab-jilbab-khimar-dan-kerudung/>

<sup>4</sup> <https://hijabyuk.com/perbedaan-hijab-jilbab-dan-kerudung>

Dari teori mengenai minat dan berhijab yang telah dijelaskan, maka yang dimaksud dengan minat dalam berhijab adalah suatu perhatian seseorang terhadap hijab dan keinginan untuk menutup bagian tubuhnya sesuai dengan ajaran islam sekaligus mengikuti perkembangan zaman.

### **B. Penyajian Hipotesis Penelitian**

Berdasarkan pengamatan, terdapat beberapa kemungkinan yang dapat dirumuskan. Oleh karena itu, penulis mengemukakan hipotesis sebagai berikut :

Siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan belum mengerti perihal hijab dan tidak banyak yang menggunakannya.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### **A. Tujuan Penelitian**

- 1) Untuk mengetahui seberapa sering siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan dalam menggunakan hijab
- 2) Untuk mengetahui berapa banyak siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan yang menggunakan hijab
- 3) Untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan terhadap perbedaan hijab, jilbab, dan kerudung.
- 4) Untuk mengetahui apa yang menjadi dorongan dan hambatan siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan dalam berhijab
- 5) Untuk mengetahui tujuan siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan dalam berhijab

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

- 1) Tempat penelitian

Penelitian karya tulis ini dilaksanakan di SMP Negeri 12 Tambun Selatan

- 2) Waktu Penelitian

Penelitian karya tulis ini dilaksanakan pada semester 1 tahun ajaran 2018/2019.

### **C. Metode Penelitian**

Dalam karya tulis ini, penulis menggunakan metode penelitian survei lapangan. Survei lapangan adalah metode yang digunakan untuk memperoleh data yang hanya ada pada kehidupan masyarakat secara langsung.<sup>5</sup> Data diperoleh melalui angket, wawancara, ataupun observasi secara langsung. Dengan metode ini, penulis harus menentukan populasi yang hendak diteliti, sekaligus menentukan sampel objek penelitian, dan membuat instrument (angket) dengan bahasa yang dapat dipahami objek.

### **D. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi merupakan sekumpulan unit-unit elementer, atau hal yang menjadi sumber pengambilan sampel yang memenuhi syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian.<sup>6</sup> Seluruh anggota populasi dapat dijadikan subjek penelitian jika jumlah anggotanya sedikit sehingga tidak perlu penarikan atau penentuan sampel lagi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan yang beragama islam. Sampel merupakan bagian dari populasi yang diambil dan dipergunakan untuk penelitian yang sifat dan karakteristiknya dapat mewakili populasi sebagai subjek penelitian. Penulis menggunakan sampel acak dengan cara memilih sampel secara *random* dari data populasi yang sudah penulis buat.

---

<sup>5</sup> Mulyadi, Yad dkk.2013..*Sosiologi SMA Kelas X*.Indonesia:Yudhistira

<sup>6</sup> Ibid. hlm. 81

### **E. Instrumen / Alat Penelitian**

Instrument yang dipakai penulis dalam penyelesaian karya tulis ini adalah berupa angket yang akan disebarakan kepada sampel yang sudah terpilih melalui cara acak. Angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>7</sup> Dipandang dari cara menjawabnya, angket ini berbentuk tertutup karena responden tinggal memilih jawaban yang sudah penulis sediakan. Dan dipandang dari jawaban yang diberikan, angket ini bersifat langsung karena responden memberikan informasi tentang dirinya.

---

<sup>7</sup> Ibid. hlm. 74



BAB IV  
HASIL PENELITIAN

**A. Penyajian Data**

Penyajian data penelitian ini adalah :

- 1) Modus merupakan ukuran pemusatan yang menunjukkan frekuensi terbesar pada suatu perangkat data dan digunakan sebagai alat deskripsi yang cepat tapi kasar.
  
- 2) Mean atau rata-rata merupakan bilangan yang berasal dari jumlah keseluruhan nilai bilangan dibagi dengan banyaknya unit atau bilangan.

$$\text{Rumus : } \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n}{n}$$

X = Besar bilangan berurutan

N = Banyak unit bilangan

- 3) Median merupakan nilai variabel tengah dalam sebuah kelompok nilai yang sudah diurutkan berdasarkan urutan terkecil hingga terbesar atau sebaliknya. Dalam karya tulis ini, banyak anggota kelompok nilai adalah genap. Maka penulis menggunakan rumus seperti berikut ini :

$$\text{Rumus : } \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n}{2}$$

X = Besar bilangan berurutan

N = Banyak unit bilangan





## B. Pengujian Data Penelitian

1. Kelas berapa anda?

Kategori	F	FK	F%	FK%
1 SMP	1	1	1%	1%
2 SMP	18	19	18%	19%
3 SMP	81	100	81%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 81

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban '3 SMP'

$$\text{Mean} : \frac{1+18+81}{3} = 33,4$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban '3 SMP'

$$\text{Median} : \frac{1+18+81}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban '3 SMP'

## 2. Berapa umur anda saat ini?

Kategori	F	FK	F%	FK%
<12 tahun	8	8	8%	8%
12 tahun	0	8	0%	8%
>12 tahun	90	98	90%	98%
Tidak menjawab	2	100	2%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 90

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban '>12 Tahun'

$$\text{Mean : } \frac{8+0+90}{3} = 33$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban '>12 Tahun'

$$\text{Median : } \frac{8+0+90}{2} = 49$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban '>12 Tahun'

## 3. Apakah dalam Islam diperintah untuk berjilbab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Ya	99	99	99%	99%
Tidak	0	99	0%	99%
Saya tidak tahu	0	99	0%	99%
Tidak menjawab	1	100	1%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 99

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban 'Ya'

$$\text{Mean} : \frac{99+0+0}{3} = 33$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban 'Ya'

$$\text{Median} : \frac{99+0+0}{2} = 49,5$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban 'Ya'

## 4. Apa yang anda ketahui tentang perbedaan jilbab dan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Jilbab adalah penutup kepala sedangkan hijab adalah busana islami yang menutup lekak lekuk dan seluruh tubuh seorang muslimah.	77	77	77%	77%
Jilbab adalah busana islami yang menutup lekak lekuk dan seluruh tubuh seorang muslimah sedangkan hijab adalah kerudung modern.	13	90	13%	90%
Jilbab adalah penutup kepala sedangkan hijab adalah kerudung modern	10	100	10%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 77

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban ‘Jilbab adalah penutup kepala sedangkan hijab adalah busana islami yang menutup lekak lekuk dan seluruh tubuh seorang muslimah.’

$$\text{Mean : } \frac{77+13+10}{3} = 33,4$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban ‘Jilbab adalah penutup kepala sedangkan hijab adalah busana islami yang menutup lekak lekuk dan seluruh tubuh seorang muslimah.’

$$\text{Median : } \frac{77+13+10}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban ‘Jilbab adalah penutup kepala sedangkan hijab adalah busana islami yang menutup lekak lekuk dan seluruh tubuh seorang muslimah.’

5. Apakah anda menggunakan hijab dalam keseharian?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Ya	53	53	53%	53%
Terkadang	42	95	42%	95%
Tidak	5	100	5%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 53

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban 'Ya'




$$\text{Mean} : \frac{53+42+5}{3} = 33,4$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban 'Ya'

$$\text{Median} : \frac{53+42+5}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban 'Ya'

6. Dari gambar dibawah ini, manakah yang disebut dengan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
	30	30	30%	30%
	55	85	55%	85%
	11	96	11%	96%
Tidak menjawab	4	100	4%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 55

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban 'Gambar no.2'

$$\text{Mean} : \frac{30+55+11}{3} = 32$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban 'Gambar no.2'

$$\text{Median} : \frac{30+55+11}{2} = 48$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban 'Gambar no.2'



7. Menurut anda, mana yang lebih nyaman dipakai?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Kerudung instan	78	78	78%	78%
Kerudung segitiga	10	88	10%	88%
Pasminah / hijab	11	99	11%	99%
Tidak menjawab	1	100	1%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 78

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban 'Kerudung instan'

$$\text{Mean} : \frac{78+10+11}{3} = 33$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban 'Kerudung instan'

$$\text{Median} : \frac{78+10+11}{2} = 49,5$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban 'Kerudung instan'

8. Apakah anda berminat dalam menggunakan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Berminat	99	99	99%	99%
Tidak berminat	0	99	0%	99%
Tidak menjawab	1	100	1%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 99

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban 'Berminat'

$$\text{Mean} : \frac{99 + 0}{2} = 49,5$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban 'Berminat'

$$\text{Median} : \frac{99 + 0}{2} = 49,5$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban 'Berminat'

## 9. Darimana anda mengetahui tentang hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Tahu sendiri	26	26	26%	26%
Sanak saudara / lingkungan rumah (tetangga, dsb)	55	81	55%	81%
Lingkungan belajar (sekolah, bimbel, dsb)	19	100	19%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 55

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban ‘Sanak saudara / lingkungan rumah (tetangga, dsb)’

$$\text{Mean : } \frac{26+55+19}{3} = 33,4$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban ‘Sanak saudara / lingkungan rumah (tetangga, dsb)’

$$\text{Median : } \frac{26+55+19}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban ‘Sanak saudara / lingkungan rumah (tetangga, dsb)’

10. Apakah di dalam pergaulan anda mendukung anda dalam menggunakan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Ya	100	100	100%	100%
Tidak	0	100	0%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 100

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban 'Ya'

$$\text{Mean} : \frac{100+0}{2} = 50$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban 'Ya'

$$\text{Median} : \frac{100+0}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban 'Ya'

11. Apa tujuan anda menggunakan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Agar terlihat lebih modis	0	0	0%	0%
Mencocokkan dengan setelan baju	0	0	0%	0%
Mencari perhatian	0	0	0%	0%
Menutup aurat	98	98	98%	98%
Saya tidak suka mengenakan hijab	2	100	2%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 98

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban 'Menutup aurat'

$$\text{Mean} : \frac{98+2}{5} = 20$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban 'Menutup aurat'

$$\text{Median} : \frac{98+2}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban 'Menutup aurat'

12. Seberapa sering anda menggunakan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Aktivitas saya selalu menggunakan hijab	86	86	86%	86%
Tergantung mood/keinginan	14	100	14%	100%
Saya tidak suka menggunakannya	0	100	0%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 86

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban ‘Aktivitas saya selalu menggunakan hijab’

$$\text{Mean} : \frac{86+14+0}{3} = 33,4$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban ‘Aktivitas saya selalu menggunakan hijab’

$$\text{Median} : \frac{86+14+0}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban ‘Aktivitas saya selalu menggunakan hijab’

13. Diwaktu apa anda menggunakan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Dalam lingkungan rumah, dan lingkungan sekolah	96	96	96%	96%
Hanya jika hang out bareng teman/keluarga	4	100	4%	100%
Hanya dalam acara-acara besar (pesta pernikahan, dsb)	0	100	0%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 96

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban ‘Dalam lingkungan rumah, dan lingkungan sekolah’

$$\text{Mean : } \frac{96+4+0}{3} = 33,4$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban ‘Dalam lingkungan rumah, dan lingkungan sekolah’

$$\text{Median : } \frac{96+4+0}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban ‘Dalam lingkungan rumah, dan lingkungan sekolah’

14. Apa yang mendorong anda dalam menggunakan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Diharuskan memakai hijab / lebih islami	30	30	30%	30%
Ikut-ikutan teman	1	31	1%	31%
Keinginan sendiri	63	94	63%	94%
Tidak ada dorongan	6	100	6%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 63

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban 'Keinginan sendiri'

$$\text{Mean : } \frac{30+1+63+6}{4} = 25$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban

$$\text{Median : } \frac{30+1+63+6}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban



15. Apa yang menghambat anda dalam menggunakan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Gengsi, di lingkungan terdekat tidak ada yang menggunakan hijab	1	1	1%	1%
Belum ada keinginan	13	14	13%	14%
Tidak mengerti cara pemakaiannya (model-model, dsb)	4	18	4%	18%
Tidak ada hambatan	81	99	81%	99%
Tidak menjawab	1	100	1%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 81

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban ‘Tidak ada hambatan’

$$\text{Mean : } \frac{1+13+4+81}{4} = 24,75$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban ‘Tidak ada hambatan’

$$\text{Median : } \frac{1+13+4+81}{2} = 49,5$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban ‘Tidak ada hambatan’

## 16. Darimana timbulnya motivasi untuk menggunakan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Artis idola	2	2	2%	2%
Merasa lebih cantik bila menggunakan hijab	93	95	93%	95%
Fashion jaman sekarang	3	98	3%	98%
Kewajiban dalam Islam	2	100	2%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 93

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban ‘Merasa lebih cantik bila menggunakan hijab.’

$$\text{Mean} : \frac{2+93+3+2}{3} = 33,4$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban ‘Merasa lebih cantik bila menggunakan hijab.’

$$\text{Median} : \frac{2+93+3+2}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban ‘Merasa lebih cantik bila menggunakan hijab.’

17. Hambatan apa yang mempengaruhi anda dalam menggunakan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Membutuhkan waktu yang lebih lama	40	40	40%	40%
Membutuhkan perlengkapan yang cukup banyak (pentul, dsb)	44	84	44%	84%
Rasa tidak percaya diri	16	100	16%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 44

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban ‘Membutuhkan perlengkapan yang cukup banyak (pentul, dsb).’

$$\text{Mean} : \frac{40+44+16}{3} = 33,4$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban ‘Membutuhkan waktu yang lebih lama.’

$$\text{Median} : \frac{40+44+16}{2} = 49,5$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban ‘Membutuhkan perlengkapan yang cukup banyak (pentul, dsb).’

18. Menurut anda bagaimana penampilan seseorang saat menggunakan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Rapuh dan lebih modis	96	96	96%	96%
Terlihat gerah dan berlebihan	1	97	1%	97%
Biasa saja, tidak peduli	3	100	3%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 96

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban ‘Rapuh dan lebih modis.’

$$\text{Mean} : \frac{96+1+3}{3} = 33,4$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban ‘Rapuh dan lebih modis.’

$$\text{Median} : \frac{96+1+3}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban ‘Rapuh dan lebih modis.’

19. Apakah yang anda rasakan saat menggunakan hijab?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Gerah, dan ingin cepat dilepas	4	4	4%	4%
Lebih percaya diri & lebih nyaman	94	98	94%	98%
Tidak cocok dan tidak percaya diri	0	0	0%	98%
Saya tidak menggunakan hijab	2	100	2%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 94

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban ‘Lebih percaya diri & lebih nyaman.’

$$\text{Mean} : \frac{4+94+0+2}{4} = 25$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban ‘Lebih percaya diri & lebih nyaman.’

$$\text{Median} : \frac{4+94+0+2}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban ‘Lebih percaya diri & lebih nyaman.’

20. Apakah penggunaan hijab dikalangan anda sudah memenuhi syariat Islam?

Kategori	F	FK	F%	FK%
Sudah	22	22	22%	22%
Sebagian saja	74	96	74%	96%
Belum	4	100	4%	100%
Jumlah	100	100	100%	100%

Modus : 74

Jadi nilai terbanyak terdapat pada jawaban 'Sebagian saja'

$$\text{Mean} : \frac{22+74+4}{3} = 33,4$$

Jadi nilai rata-rata terdapat pada jawaban 'Sebagian saja'

$$\text{Median} : \frac{22+74+4}{2} = 50$$

Jadi nilai tengah terdapat pada jawaban 'Sebagian saja'

### **C. Analisis Hasil Data**

Menurut hasil data diatas sebagian besar responden adalah siswi SMP Negeri 12 Tambun Selatan kelas 3 (81%) yang berumur lebih dari 12 tahun (90%). Responden menyatakan bahwa dalam Islam seorang wanita diperintah untuk berjilbab (99%). Menurut responden perbedaan antara jilbab dan hijab ada pada bentuknya yakni jilbab adalah penutup kepala sedangkan hijab adalah busana islami yang menutup lekak lekuk dan seluruh tubuh seorang muslimah (77%). Sebagian besar responden menggunakan hijab dalam kesehariannya (53%). Dari pendeskripsian gambar yang penulis sediakan dalam angket, responden memilih option B yaitu gambar jilbab (55%) menyatakan bahwa sebagian besar responden tidak atau belum mengenal hijab. Responden merasakan bahwa responden lebih nyaman menggunakan kerudung instan dibandingkan hijab (78%). Hasil data penelitian ini menyatakan hampir keseluruhan responden berminat dalam berhijab (99%). Sebagian besar responden mengetahui perihal hijab dari sanak saudara atau lingkungan rumah seperti tetangga dan lain sebagainya (55%). Lingkungan pergaulan responden seluruhnya mendukung responden dalam berhijab (100%). Sebagian besar responden menggunakan hijab dengan tujuan menutup aurat (98%). Hampir keseluruhan responden menggunakan hijab dalam segala aktivitasnya (86%). Responden menyatakan bahwa sebagian besar menggunakan hijab di dalam lingkungan rumah dan sekolah (96%). Responden merasakan dorongan dalam menggunakan hijab dikarenakan keinginan sendiri (63%) dan tidak memiliki hambatan apapun dalam penggunaan hijab (81%). Sebagian besar responden mendapat motivasi dengan merasa lebih cantik apabila menggunakan hijab (93%). Sedangkan pengaruh yang menghambat responden dalam menggunakan hijab ialah perlengkapan yang dibutuhkan dalam menggunakan hijab lebih banyak dibandingkan dengan kerudung lainnya seperti jarum pentul dan lain sebagainya (44%). Responden berpendapat bahwa seorang wanita akan terlihat lebih rapih dan modis saat menggunakan hijab (96%) dan responden merasa lebih percaya diri dan

nyaman saat menggunakan hijab (94%). Menurut responden, penggunaan hijab dilingkungannya hanya sebagian saja yang memenuhi syariat Islam (74%).



## BAB V

### PENUTUP

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan hasil dari analisis data maka penulis menyimpulkan bahwa responden belum mengerti persis perihal penggunaan hijab namun keseluruhannya berminat dan berkeinginan untuk dapat menggunakan hijab. Sebagian besar responden menjawab bahwa faktor pendorong dalam minat untuk menggunakan hijab adalah keinginan sendiri. Motivasi dalam minat untuk menggunakan hijab datang dari perasaan lebih cantik apabila menggunakan hijab. Sedangkan hambatan yang berpengaruh dalam minat responden untuk menggunakan hijab adalah penggunaan hijab lebih banyak menggunakan perlengkapan seperti jarum pentul dan lain sebagainya. Sebagian besar responden pun merasa bahwa seorang wanita akan lebih rapih dan modis apabila menggunakan hijab. Responden menjawab mereka akan lebih percaya diri dan nyaman saat menggunakan hijab.

#### **B. Saran-saran**

Meskipun modernisasi telah merajalela, jangan sampai kemauan kita dalam menjalankan syariat islam ikut lenyap bersama kebudayaan lama. Justru, di zaman seperti ini berhijab adalah alternatif lain dalam menutup aurat. Dengan berhijab kita dapat menjalankan syariat islam sekaligus mengikuti perkembangan zaman dalam ruang lingkup *fashion* dan cara berpakaian yang sopan. Penulis berharap bahwa minat dalam penggunaan hijab terus meningkat dengan model dan metode yang lebih syari dan kreatif. Dan hijab tidak hanya digunakan di kalangan remaja atau wanita di kota-kota metropolitan, namun teknik penggunaannya bisa sampai ke pelosok daerah.

## DAFTAR PUSTAKA

<http://pengertianahli.id/2014/04/pengertian-minat-apa-itu-minat.html#>

<http://www.sarjanaku.com/2012/12/pengertian-minat-menurut-para-ahli.html>

<https://pesonahijab.id/blog/perbedaan-hijab-jilbab-khimar-dan-kerudung/>

<https://hijabyuk.com/perbedaan-hijab-jilbab-dan-kerudung>

Mulyadi, Yad dkk.2013.*Sosiologi SMA Kelas X*.Indonesia:Yudhistira

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Kelas berapa anda?
  - A. 1 SMP
  - B. 2 SMP
  - C. 3 SMP
  
2. Berapa umur anda saat ini?
  - A. <12 Tahun
  - B. 12 Tahun
  - C. >12 Tahun
  
3. Apakah dalam Islam diperintah untuk berjilbab?
  - A. Ya
  - B. Tidak
  - C. Saya tidak tahu
  
4. Apa yang anda ketahui tentang perbedaan jilbab dan hijab?
  - A. Jilbab adalah penutup kepala sedangkan hijab adalah busana islami yang menutup lekak lekuk dan seluruh tubuh seorang muslimah.
  - B. Jilbab adalah busana islami yang menutup lekak lekuk dan seluruh tubuh seorang muslimah sedangkan hijab adalah kerudung modern.
  - C. Jilbab adalah penutup kepala sedangkan hijab adalah kerudung modern
  
5. Apakah anda menggunakan hijab dalam keseharian?
  - A. Ya
  - B. Terkadang
  - C. Tidak

6. Dari gambar dibawah ini, manakah yang disebut dengan hijab?



7. Menurut anda, mana yang lebih nyaman dipakai?

- A. Kerudung instan
- B. Kerudung segitiga
- C. Pasminah / Hijab

8. Apakah anda berminat dalam menggunakan hijab?

- A. Berminat
- B. Tidak berminat

9. Darimana anda mengetahui tentang hijab?

- A. Tahu sendiri
- B. Sanak saudara / lingkungan rumah (tetangga, dsb)
- C. Lingkungan belajar (sekolah, bimbel, dsb)

10. Apakah di dalam pergaulan anda mendukung anda dalam menggunakan hijab?

- A. Ya
- B. Tidak

11. Apa tujuan anda menggunakan hijab?
- A. Agar terlihat lebih modis.
  - B. Mencocokkan dengan setelan baju.
  - C. Mencari perhatian.
  - D. Menutup aurat
  - E. Saya tidak mengenakan hijab
12. Seberapa sering anda menggunakan hijab?
- A. Aktivitas saya selalu menggunakan hijab.
  - B. Tergantung keinginan/mood.
  - C. Saya tidak suka menggunakannya.
13. Diwaktu apa anda menggunakan hijab?
- A. Dalam lingkungan rumah, dan lingkungan sekolah.
  - B. Hanya jika hang out bareng teman/keluarga
  - C. Hanya dalam acara-acara besar (pesta pernikahan, dsb)
14. Apa yang mendorong anda dalam menggunakan hijab?
- A. Diharuskan memakai hijab
  - B. Ikut-ikutan teman
  - C. Keinginan Sendiri
  - D. Tidak ada dorongan
15. Apa yang menghambat anda dalam menggunakan hijab?
- A. Gengsi, di lingkungan terdekat tidak ada yang menggunakan hijab.
  - B. Belum ada keinginan
  - C. Tidak mengerti cara pemakaiannya (model-model, dsb)
  - D. Tidak ada hambatan

16. Darimana timbulnya motivasi untuk menggunakan hijab?
- A. Artis idola
  - B. Merasa lebih cantik bila menggunakan hijab
  - C. Fashion jaman sekarang
17. Hambatan apa yang mempengaruhi anda dalam menggunakan hijab?
- A. Membutuhkan waktu yang lebih lama
  - B. Membutuhkan perlengkapan yang cukup banyak (pentul, dsb)
  - C. Rasa tidak percaya diri
18. Menurut anda bagaimana penampilan seseorang saat menggunakan hijab?
- A. Rapih dan lebih modis.
  - B. Terlihat gerah dan berlebihan
  - C. Biasa saja, tidak peduli.
19. Apakah yang anda rasakan saat menggunakan hijab?
- A. Gerah, dan ingin cepat dilepas.
  - B. Lebih percaya diri dan lebih nyaman
  - C. Tidak cocok dan tidak percaya diri.
  - D. Saya tidak menggunakan hijab.
20. Apakah penggunaan hijab dikalangan anda sudah memenuhi syariat Islam?
- A. Sudah
  - B. Sebagian saja
  - C. Belum



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nurauliya Syifa Khofiyanisa  
Tempat Tanggal Lahir : Bekasi, 25 November 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Perum. Kompas Indah,  
jl. Kedondong C 24 no 1  
Riwayat Pendidikan : - Playgroup PDGS  
- TKIT Permata Hati  
- SDIT Permata Hati  
- SMP Al Muslim  
- SMA Al Muslim  
Pengalaman Organisasi : - Tim Inti Pramuka SDIT  
Permata Hati  
- Sekretaris PMR SMP Al  
Muslim  
- Sekretaris OSIS SMA Al  
Muslim